

## book buddy

### Book buddy – Bücherkumpel – Konzept

(Eine Initiative für Lese- und Sprachförderung in Grundschulen und Kindergärten, aus Kanada)

Drittklässler lesen Vorschulkindern einmal wöchentlich vor.

Folgende Anregungen zur konkreten Umsetzung rühren aus den Erfahrungen der Kolleginnen und Kollegen im Landkreis Goslar heraus.

#### Einleitung

Wer schon als kleines Kind vorgelesen bekommt, bekommt nicht nur ein positives Verhältnis zu Büchern und zum Lesen, sondern entwickelt seinen aktiven und passiven Wortschatz - Aspekte, die durch Forschungen bewiesen sind.

Kindergärten und Grundschulen sind die Orte, an denen Leselust gelegt werden muss, denn das Zeitfenster für die Entwicklung von Lesekompetenz und Leselust ist kurz – spätestens in der Pubertät kann es sich bei mangelndem Interesse wieder schließen.

Nur alleine Bücher in einer Einrichtung zu haben, genügt nicht, sie müssen zum Leben erweckt werden – durch Lesen und durch Vorlesen.

#### **Vorlesepatenschaften zwischen Grundschulern und Kindergartenkindern**

##### **können für beide Seiten im Leseprozess eine wichtige Hilfe sein:**

###### Nutzen für die Kindergartenkinder

- sie bekommen etwas vorgelesen, das einem „Kindergeschmack“ entspricht und genießen die Atmosphäre des Vorlesens
- die Kinder eifern den Älteren nach (der Aspekt des jahrgangsübergreifenden Lernens), haben eine Motivation, selbst schnell lesen zu lernen
- ältere Kinder nehmen sich Zeit für sie
- sie lernen Bücher kennen
- Kinder mit Deutsch als Zweitsprache werden in besonderer Weise sprachlich geschult (evtl. durch eine spezielle Vorauswahl passender Buchtitel)
- Motivation, selbst nach Büchern zu suchen, die sie vorgelesen bekommen wollen
- Bindung an das Lesen, Bindung an die Vorleser
- Bindung an die eventuell aufnehmende Institution (Schule)
- Sicherheit bei der Einschulung, mögliche Weiterführung der Patenschaften in den Pausen oder durch Freundschaften

### Nutzen für die Schulkinder

- neue Lesemotivation
- sie müssen vorlesen
- sie müssen ihre Texte, die sie vorlesen, vorbereiten, indem sie zum einen den Text / das Buch auswählen (Literaturkenntnis), zum anderen den Text „üben“ (Lesekompetenz)
- Methodenkompetenzgewinn durch Arten des Vorlesens (verteilte Rollen, Lesen mit Gesten, „interaktives“ Vorlesen, ...) und Arten, mit den Kindern umzugehen und auf sie zuzugehen
- Aspekt des jahrgangsübergreifenden Lernens: Vorbildfunktion
- „Öffentlichkeitswirksamkeit“ des Lesens
- Ansporn für „schwache“ Vorleser, zu üben, um sich an dem Vorlesen beteiligen zu können
- Sprachkompetenzerweiterung durch Eingehen auf das Sprachniveau der jüngeren Kinder

### Nutzen für die Lehrkräfte und Erzieher

- besseres kennen lernen der jeweiligen Einrichtung, Durchlässigkeit der Systeme
- Kontakt zwischen Erzieherinnen und Lehrpersonen
- Kontakt zu den neuen Kindern bei den Lehrkräften, Kontakt zu ehemaligen Kindern bei Erziehern
- Steigende Sicherheit in der Lesekompetenz bei den Schulkindern
- Steigende „Zuhörkompetenz“ bei den Vorschulkindern
- Auffälligkeiten bei Vorschulkindern können beobachtet werden und man kann frühzeitig auf sie reagieren
- Parallelität zu der vorschulischen Sprachförderung

### Wer nimmt teil?

Kinder des 3. Schuljahrganges und Kinder, die im darauffolgenden Schuljahr in die Schule kommen. Der Vorteil daran ist, dass die Schulkinder die Kindergartenkinder noch ein weiteres Schuljahr als „Schulpaten“ begleiten können und die Vorschulkinder die Schule als Institution kennen lernen.

Eine Idee ist es, mit den Schulkindern gemeinsam demokratisch abzustimmen, ob man das „book - buddy – Projekt“ durchführen möchte.

- Wir starten am 26.04 mit 11 Vorlesern der Klasse 3a und den ca. 20 Vorschulkindern der Kita St. Cornelius.

Jedes Schulkind ist „book buddy“ für 2-3 Kindergartenkinder (je nach Einschätzung der Erzieherin bzw. der Lehrerin).

Die Eltern sollten über das Projekt informiert werden, damit sie die Schulkinder häuslich tatkräftig unterstützen können. (Eltern-Informationsbrief oder persönlich)

### **Wo und wann findet das Vorlesen statt? Schule oder Kita?**

Vom „Ambiente“ und den Platzmöglichkeiten her wird die Kindertagesstätte oft als angenehmer empfunden.

- Die Schule finde ich spannender für die Vorschulkinder, ruhiger für die Vorleser und einfacher zu organisieren, weil die Erzieherinnen die Kinder zur Schule bringen.

Die Zeit ist institutionalisiert, also einmal in der Woche an einem festen Tag. Der Tag hängt von den Gegebenheiten der Schule ab.

Für die Schulkinder muss man zu der Stunde noch etwa einige Stunden für Vor- und Nachbereitung rechnen.

### **Wie kommen die Kinder an die Bücher?**

Da gibt es mehrere Möglichkeiten:

- Büchereibesuch vor dem Start (Frau Dreißig und Büchereiteam im Paul-Schneider-Haus)
- Bücher der Kinder, die sie selbst gerne vorgelesen bekommen haben

### **Wie läuft eine ideale „Book buddy – Sitzung“ ab?**

Die Kinder treffen sich (Ersatzpartner einplanen). Dann suchen sich die Gruppen einen Platz zum Lesen – (Flur, OGS Räume ...). Die Schulkinder lesen ca. 20 – 25 Minuten vor (mit Bildern betrachten, Erzählen zum Buch, ...), danach können die Kinder gemeinsam zu dem Buch malen oder sich etwas erzählen.

### **Vor- und Nachbereitung für die Schulkinder**

Nach der Entscheidung für das book-buddy-Projekt und vor dem ersten Treffen mit den Kindergartenkindern sollte jedes Kind mindestens ein Buch in die Schule mitbringen, das es gut findet und den Mitschülerinnen und Mitschülern vorstellen.

Gleichzeitig sollten die Kinder als häusliche Vorbereitung das Vorlesen trainieren.

Beispiele für aufgetretene Probleme:

- Das Kindergartenkind hört nicht zu
- Das Buch, das das Schulkind ausgewählt hat, ist zu anspruchsvoll für das Kindergartenkind
- Das Kindergartenkind kann sich nicht lange konzentrieren

- Das Schulkind liest zu langsam oder zu unverständlich

Für die Lösung dieser Probleme kann auch eine kurze Nachbereitung hilfreich sein, in der man mit den Schulkindern beispielweise über das Niveau der Bücher redet oder mit den Kindergartenkindern über das Zuhören.

[\[http://www.ggs-erftal.de/projekteaktionen/regelmaessige/book-buddy.html\]](http://www.ggs-erftal.de/projekteaktionen/regelmaessige/book-buddy.html)